

Descriptores del Reporte de Calificaciones de Jardín de Infantes

HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

Resolución de Problemas	<i>Ejemplos: Resuelve problemas creativamente, Identifica problemas y determina múltiples soluciones; decide y actúa sobre la mejor solución; reflexiona y corrige cuando se le presentan retos</i>
Creatividad	<i>Ejemplos: utiliza una variedad de recursos para aprender; evalúa y selecciona los mejores recursos; colabora productivamente; demuestra curiosidad</i>
Responsabilidad	<i>Ejemplos: se prepara y participa en el aprendizaje; se resiste a las influencia negativas; acepta las consecuencias de su conducta; dirige, sigue a los demás y les retribuye</i>
Autodirección	<i>Ejemplos: persiste y piensa "Yo puedo" en lugar de "No puedo"; se fija objetivos y trabaja para alcanzarlos; trabaja independientemente y pide ayuda cuando la necesita; reflexiona sobre el trabajo y lo mejora</i>
Habilidad de Comunicación	<i>Ejemplos: comunica ideas con claridad a través del habla, la escritura y las imágenes visuales; hace preguntas e intercambia ideas con los demás; escucha activamente para comprender los significados, valores, actitudes e intenciones; reconoce la importancia de la diversidad de perspectivas</i>

ESTÁNDARES ACADÉMICOS

MATEMÁTICAS

Números y Operaciones	Comprende como los números y las cantidades esta relacionadas	<i>Ejemplos: cuenta hacia adelante y hacia atrás; identifica y escribe números; desde un número dado encuentra los números mayores y menores; compara y ordena números enteros; demuestra la correspondencia 1-1</i>
	Utiliza diferentes estrategias para resolver problemas de sumas y restas	<i>Ejemplos: hace dibujos o muestra objetos para representar los problemas de sumas y restas</i>
Álgebra	Utiliza las estrategias de algebra para resolver problemas	<i>Ejemplos: reconoce, crea, completa y extiende patrones</i>
Geometría/Medición	Utiliza las habilidades de la geometría y medición para resolver problemas	<i>Ejemplos: reconoce y ordena figuras básicas de dos y tres dimensiones</i>

LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

Comprensión	Nivel de lectura Independiente	<i>Nota: Esta indicación muestra el nivel de texto que el estudiante puede leer y comprender de forma independiente con un 95% de precisión</i>
	Utiliza estrategias de comprensión para entender textos ficticios	<i>Ejemplos: selecciona textos tanto para lectura independiente como para diversión; hace y responde preguntas; vuelve a contar historias incluyendo detalles y la idea principal; identifica los personajes, los entornos y eventos en una historia.</i>
	Utiliza las estrategias de comprensión para entender los textos no-ficticios	<i>Ejemplos: describe las conexiones entre las personas, eventos ideas o información, vuelve a contar sobre el tema, hechos o ideas principales de un texto; identifica las razones que da el autor para apoyar los argumentos en el texto; compara y contrasta dos textos diferentes sobre el mismo tema</i>
Vocabulario / Análisis de las Palabras	Utiliza estrategias de vocabulario para encontrar el sentido de un texto	<i>Ejemplos: desarrolla el conocimiento de la palabras con significados similares; clasifica objetos comunes en categorías para obtener el sentido de los conceptos/categorías; hace y responde preguntas sobre palabras desconocidas en un texto</i>
	Demuestra conocimiento de los sonidos y palabras habladas	<i>Ejemplos: reconoce y produce palabras que riman; escucha y pronuncia el sonido del inicio, del medio y del final de las palabras</i>

Fonética/Reconocimiento de Palabras/Conceptos de impresión	Utiliza la fonética, reconocimiento de palabras, conceptos de impresión para darle sentido a un texto impreso	<i>Ejemplos: reconoce las letras en mayúscula y minúscula; produce sonidos de consonantes y vocales; lee palabras de uso frecuente; comprende como sostener un libro, donde encontrar el título, leer de izquierda a derecha, etc.</i>
---	---	--

ESTÁNDARES ACADÉMICOS, Cont.

COMUNICACIÓN		
Escritura	Escribe efectivamente con diferentes finalidades	<i>Ejemplos: utiliza el proceso de escritura, utilizando el dibujo, el dictado, o la escritura, compone artículos de opinión, textos informativos, o narraciones que describen un evento</i>
	Utiliza puntuación, gramática y ortografía correctamente cuando escribe	<i>Ejemplos: escribe varias letras mayúsculas, en una oración escribe el inicio de la primera palabra con mayúscula; escribe las letras de varios sonidos y deletrea palabras simples usando el conocimiento de las letras y los sonidos</i>
Hablar, Observar, Escuchar, Medios y Tecnología	Transmite conocimientos e ideas sobre diversas áreas temáticas a una audiencia de varias maneras	<i>Ejemplos: participa en conversaciones colaborativamente con diversos compañeros sobre temas y textos del nivel de su grado; los distingue, comprende y usa diferentes tipos de letra, medios digitales y multimodales; se comunica utilizando una variedad de formatos (hablado, escrito, digital, multimedia); utiliza herramientas tecnológicas apropiadas para comunicar el aprendizaje</i>
SALUD		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre la salud para tomar decisiones saludables	<i>Ejemplos: comprende las normas básicas de una vida saludable; utiliza información confiable para tomar decisiones para una vida saludable</i>
CIENCIAS		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos científicos	<i>Ejemplos: observa y hace preguntas sobre las plantas y los animales; agrupa y clasifica cosas con vida e inanimadas; describe los cambios en el clima y las estaciones a través del tiempo; nombra las partes de las plantas y de los animales</i>
ESTUDIOS SOCIALES		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sociales	<i>Ejemplos: demuestra las cualidades de un ciudadano responsable, identifica el querer y el necesitar, compara y contrasta personas, lugares y eventos</i>
ARTE		
	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre el arte	<i>Ejemplos: crea y revisa trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones; identifica trabajos de arte por color, línea, forma, espacio y textura; identifica las herramientas, materiales y técnicas utilizadas en trabajos de arte de 2 y 3 dimensiones</i>