

# Descriptores del Reporte Calificaciones de Cuarto Grado

## HABILIDADES PARA LA VIDA Y EL TRABAJO

<b>Resolución de Problemas</b>	<i>Ejemplos: Resuelve problemas creativamente, Identifica los problemas y determina múltiples soluciones; decide y actúa sobre la mejor solución; corrige y reflexiona cuando se le presentan situaciones difíciles</i>
<b>Creatividad</b>	<i>Ejemplos: utiliza una variedad de recursos para aprender; evalúa y selecciona los mejores recursos; colabora productivamente; demuestra curiosidad</i>
<b>Responsabilidad</b>	<i>Ejemplos: se prepara y participa en el aprendizaje; resiste la influencia negativa; acepta las consecuencias de su conducta; dirige, sigue a los demás y les retribuye.</i>
<b>Autodirección</b>	<i>Ejemplos: persiste y piensa "yo puedo" en lugar de "no puedo"; establece metas y trabaja para alcanzarlas; trabaja de forma independiente y pide ayuda cuando es necesario; reflexiona sobre su trabajo y lo mejora.</i>
<b>Habilidad de Comunicación</b>	<i>Ejemplos: comunica sus ideas con claridad a través del habla, la escritura e imágenes visuales; hace preguntas e intercambia de ideas con los demás; escucha activamente para comprender significados, valores, actitudes e intenciones; reconoce la importancia de la diversidad de perspectivas</i>

## ESTÁNDARES ACADÉMICOS

### MATEMÁTICAS

<b>Números y Operaciones</b>	Comprende y utiliza los números para resolver problemas	<i>Ejemplos: conoce principios básicos de multiplicación y división; muestra, compara y usa decimales; muestra, compara y usa fracciones; resuelve problemas utilizando multiplicación y división.</i>
<b>Álgebra</b>	Utiliza estrategias de álgebra para resolver problemas	<i>Ejemplos: utiliza reglas de entrada-salida, tablas y gráficas para mostrar y resolver problemas; usa oraciones numéricas con multiplicación, división y variables para mostrar y resolver problemas</i>
<b>Geometría y Medición</b>	Utiliza habilidades de geometría y medición para resolver problemas	<i>Ejemplos: entiende las medidas de ángulo y área; nombra, describe, clasifica y traza polígonos; utiliza traducciones, reflexiones y rotaciones para demostrar congruencia y comprensión de las simetrías</i>
<b>Análisis de Datos</b>	Utiliza datos para resolver problemas	<i>Ejemplos: reúne, organiza, e interpreta datos usando gráficas y tablas</i>

### LECTURA/ARTES DEL LENGUAJE

<b>Comprensión</b>	Nivel de lectura Independiente	<i>Nota: Esta indicación muestra el nivel de texto que el estudiante puede leer independientemente y comprender con un 95% de precisión</i>
	Utiliza estrategias de comprensión para entender textos ficticios	<i>Ejemplos: hace inferencias y descubre detalles en el texto; determina el tema de la literatura; resume; describe el personaje, entorno o evento usando los detalles en el texto; compara y contrasta los puntos de vista, los temas, tópico, o eventos en la literatura</i>
	Utiliza estrategias de comprensión para entender textos no-ficticios	<i>Ejemplos: determina la idea principal y cómo esta se apoya en detalles claves; resume texto: explica los eventos usando múltiples textos; compara y contrasta relatos de primera y de segunda mano del mismo tema o evento; explica cómo un autor utiliza razones y evidencia para apoyar sus argumentos en el texto</i>
<b>Vocabulario / Análisis de Palabras</b>	Utiliza habilidades de análisis de palabras y estrategias de vocabulario para encontrar el sentido de un texto y leer palabras nuevas.	<i>Ejemplos: Utiliza el contexto para confirmar o autocorregir palabras, lee de nuevo cuando es necesario; utiliza una variedad de estrategias para identificar el significado de palabras desconocidas y palabras con significados múltiples; utiliza afijos y raíces griegas y latinas como claves para encontrar el significado de una palabra, utiliza una variedad de estrategias para leer palabras desconocidas</i>

**ESTÁNDARES ACADÉMICOS, cont.****COMUNICACIÓN**

<b>Escritura</b>	Escribe efectivamente con diferentes finalidades	<i>Ejemplos: utiliza el proceso de escritura; escribe artículos de opinión con organización avanzada; escribe textos informativos bien desarrollados y detallados organizados en párrafos; escribe narraciones y otros textos creativos para desarrollar experiencias reales o imaginarias usando detalles descriptivos y secuencias de eventos evidentes</i>
	Utiliza puntuación, gramática, y ortografía correctamente al escribir	<i>Ejemplos: utiliza signos de puntuación correctamente en diálogo y citas ; escribe las palabras apropiadas de su grado correctamente, utilizando materiales de referencia según sea necesario para revisar la ortografía</i>
<b>Hablar, Observar, Escuchar, Medios de Comunicación y Tecnología</b>	Transmite conocimientos e ideas sobre diversas áreas temáticas a una audiencia de varias maneras	<i>Ejemplos: participa en conversaciones colaborativas con compañeros sobre temas y textos del nivel de grado; entiende y utiliza diferentes tipos de letras, distingue entre medios digitales y multimodales; se comunica usando una variedad de formatos (hablado, escrito, digital, multimedia); utiliza herramientas tecnológicas adecuadas para comunicar el aprendizaje</i>

**SALUD**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de salud para tomar decisiones saludables	<i>Ejemplos: comprende las normas básicas de una vida saludable; usa información confiable para tomar decisiones saludables para la vida</i>
--	---	--

**CIENCIAS**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos científicos	<i>Ejemplos: utiliza la investigación científica para contestar preguntas; identifica y clasifica los minerales basándose en sus propiedades físicas; comprende que el agua se mueve a través de la tierra, los océanos y la atmosfera en el ciclo del agua; identifica las propiedades de los sólidos, líquidos y los gases ; describe como la energía aparece en diferentes formas incluyendo el calor y el magnetismo; identifica e investiga una solución de diseño y describe la forma en que fue utilizada para resolver un problema cotidiano</i>
--	---	--

**ESTUDIOS SOCIALES**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos de estudios sociales	<i>Ejemplos: identifica formas en que un ciudadano informado puede tomar medidas para influir en las decisiones; entiende y aplica los procesos de toma de decisiones en sus opciones; entiende la relación entre las características físicas y humanas de la geografía; utiliza mapas para entender por qué y cómo las personas emigran en América del Norte</i>
--	--	---

**ARTE**

	Comprende y demuestra habilidades y conceptos sobre el arte	<i>Ejemplos: crea y revisa obras de arte de 2 y 3 dimensiones; Defiende las interpretaciones personales de obras de arte; describe los diversos contextos que influyen en el arte; describe cómo el color, la línea, la forma y las texturas son usadas para crear obras de arte</i>
--	---	--